

El Título I apoya la participación activa y efectiva de los padres y la familia mediante...

...El desarrollo de la habilidad parental



La Oficina del Título I:

Organizará talleres de participación de padres y familias en las escuelas y los vecindarios del Título I durante el año para promover habilidades de liderazgo efectivas, una comunicación más efectiva con el personal de la escuela y para fomentar el conocimiento de los criterios y las estrategias de instrucción en el condado de Anne Arundel. Los temas de este año incluyen talleres para crear relaciones positivas y profundizar en las matemáticas y la lectura.

Desarrollará la capacidad facilitando materiales y entrenamiento a los padres a través de talleres, el boletín informativo del Título I y el sitio web del Título I. Esto incluye información sobre el Título I, evaluaciones locales y estatales, niveles académicos y estrategias para apoyar a los niños en casa para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

Participará en los eventos del condado al menos una vez al año para informar a los padres sobre el Título I y sus requisitos.

Ofrecerá a los padres una lista de los próximos talleres de participación de padres y familias que se ofrecen a nivel de la escuela y el distrito.

...El desarrollo de la capacidad escolar



La Oficina del Título I:

Supervisará a las escuelas y la participación de padres y familias para garantizar que la reunión escolar anual se lleve a cabo con el fin de consultar la opinión de los padres, que todos los talleres para padres incluyan una evaluación de los padres para validar sus necesidades y garantizar que se ofrezcan oportunidades para unirse al equipo de mejoras de la escuela como un medio para alentar la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones.

Reunirá información para compartirla con el personal de la escuela para las Reuniones de Participación de Padres y Familias (Parent & Family Engagement Meetings, PFE), evaluaciones de los padres y encuestas de primavera para determinar la satisfacción, sugerencias y recomendaciones para futuras iniciativas y presupuestos de los padres, así como la opinión sobre el desarrollo profesional para el personal de instrucción sobre cómo trabajar con los padres en igualdad de condiciones.

Revisará el Plan de Mejora de la Escuela para garantizar que las contribuciones de los padres estén alineadas con los objetivos educativos en las zonas necesitadas.

Ofrecerá al menos una presentación relacionada con la participación efectiva de padres y familias en un evento de desarrollo profesional para personal escolar patrocinado por el Título I.

Entregará una presentación en PowerPoint de la visión general del Título I al personal de la escuela para usarla durante los eventos para padres del Título I y el desarrollo del personal del lugar que incluirá todos los requisitos para la participación de padres y familias.

Colaborará con las escuelas públicas del condado de Anne Arundel (Anne Arundel County Public Schools, AACPS) para garantizar que todos los documentos del Título I relacionados con los padres se distribuyan en un formato y un idioma que los padres comprendan. Se proporcionarán intérpretes según sea necesario.

... El trabajo con empresas externas



La Oficina del Título I colaborará con diversas empresas, agencias y programas externos para:

Ofrecer materiales, entrenamiento, incentivos y recursos de diversas organizaciones de servicio social a los padres para ampliar su conocimiento sobre las oportunidades disponibles para ellos.

Con el propósito de contactar a todas las familias, la oficina del Título I se asegura de contactar a nuestras familias sin hogar para ofrecerles apoyo y obtener información con base en sus necesidades.

Además del compromiso y las expectativas que se encuentran en el plan de participación de padres y familias de cada escuela del Título I y en las políticas y reglamentos de participación de padres y familias de las escuelas públicas del condado de Anne Arundel, la Oficina del título I acepta implementar los siguientes requisitos legales del Título I como lo indica la ley Cada Estudiante Triunfa. Mediante un esfuerzo conjunto los padres y los docentes revisan, evalúan y actualizan anualmente todos los planes de participación de padres y familias como parte de las Reuniones de Participación de Padres y Familias.



Las AACPS creen en el apoyo de los padres y de la comunidad en general para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

La Política de Padres del condado al igual que el Plan de Participación de Padres y Familias del Título I están redactados para garantizar la colaboración activa entre el hogar, la escuela y la comunidad y promueve el aumento de prácticas de participación efectivas e integrales, adaptadas de la Política de Padres de las AACPS, la cual es parte del Plan Estratégico Consolidado de ESSA

Apreciamos comentarios sobre nuestro Plan de Participación de Padres y Familias a nivel del distrito y sus componentes. Si lo desea, puede contactar a la Oficina del Título I para hacer comentarios o preguntas sobre el plan.

410.222.5444

Stacey Witte
Especialista en Participación de Padres y Familias

Sheri Anderson
Directora Principal del Programa

Este programa anual de Participación de Padres y Familias del Título I se publicará en el sitio web del Título I y en el boletín informativo del Título I del distrito cada primavera con la finalidad de incluir la información recopilada en sus revisiones.



ANNE ARUNDEL
COUNTY PUBLIC SCHOOLS

George Arlotto, Ed.D., *Superintendent of Schools*

AACPS • Title I Program • DPS/JH 2296/55 (Rev. 8/20)

Programa del Título I de las escuelas públicas del condado de Anne Arundel



**2020–2021
Plan de Participación
de Padres y Familias a
nivel de distrito**